

# Animations pédagogiques

## 2021-22 Exposition temporaire « Taninges à travers la presse de 1850 à 1950 »

Plusieurs possibilités s'offrent à vous :

**Taninges**  
à travers la presse  
de 1850 à 1950

DU 19 MAI 2021  
AU 30 AVRIL 2022

**Maison  
du Patrimoine**

Entrée libre

Actualité politique  
et culturelle

Festivités

Événements  
climatiques

Nature et vie agricole

Le train  
...

HORAIRES Septembre à Juin :  
Lundi au Vendredi : 15h-18h  
Mercredi et Jeudi : 10h-12h / 15h-18h  
Fermé les semaines du 21 décembre 2020 et du 25 octobre 2021.

HORAIRES Juillet et Août :  
Lundi au Samedi : 10h-12h / 15h-19h  
(sauf lundi et vendredi matin)

ARCADE - MAISON du PATRIMOINE  
9 rue des Arcades 74440 Taninges  
04.50.89.46.21  
arcade6@wanadoo.fr  
www.patrimoine-taninges.fr

haute  
savoi  
le Département

Du CM1 à la 1<sup>re</sup>

Pour les plus jeunes (dès la maternelle),  
la visite de l'exposition permanente  
seule est possible.

- Visite libre Durée : 45 min / Tarif : gratuit

- Visite accompagnée

Durée : 1h / Tarif : gratuit

Vivement conseillée pour donner au groupe les clés de compréhension de l'exposition et pour engager l'implication de tous les élèves (détails dans ce dossier), cette visite ludique permet un déroulé plus dynamique et détaillé de l'exposition. Nous prenons soin d'adapter les jeux et explications au niveau de la classe.

- Double-Visite Durée : 1h45 / Tarif : gratuit

Visite accompagnée de l'exposition « Taninges à travers la presse de 1850 à 1950 » et de l'exposition « Mémoire de Rue »

ARCADE - MAISON du PATRIMOINE

6 Rue des Arcades - 74440 TANINGES

Tel : 04 50 89 46 21

Mail : [arcade6@wanadoo.fr](mailto:arcade6@wanadoo.fr)

Site : [www.patrimoine-taninges.fr](http://www.patrimoine-taninges.fr)

Accueil de classe

Le mardi ou vendredi matin, de 9h à 12h  
(sur réservation)

Autres créneaux de visite : nous contacter



La Maison du Patrimoine a été conçue pour accueillir des scolaires à travers des parcours d'exposition et une transmission ludique du savoir. Nous vous souhaitons une agréable visite.

## Exposition 2021-2022 « Taninges à travers la presse de 1850 à 1950 »

### • Visite libre Durée : 45 min

A travers **des coupures de presse d'époque sélectionnées avec soin**, plongez dans les faits divers ou chroniques du quotidien qui ont marqué un peu **plus d'un siècle d'actualités dans la vallée du Giffre** : grands projets, catastrophes naturelles, actualité politique et culturelle, festivités, monde associatif, train, vie agricole et faune, incendies, décès, accidents et vols...

**Chaque thématique lève le voile sur les préoccupations des habitants de la vallée et sur la manière de traiter l'information.** Quelques brouillaminis, des canailles, une once de météo, des personnages et des projets hors pair, des disparitions à élucider, des redresseurs de torts, des histoires de loco, des agitateurs, quelques coups d'chance du destin, des chroniques du monde paysan... Au-delà des cancons, le journaliste a fait son œuvre et l'article est publié !



Des panneaux pédagogiques (lexique et histoire de la presse, décryptage de « Une ») aideront les plus curieux à s'orienter dans le monde passionnant de la presse.

En 1832, Sylvain Eymard dépeint **l'engouement de la population pour la presse** : « Les journaux arrivent-ils ? On se précipite sur la table qu'ils surchargent ; on les mêle, on les fouille, on se les arrache. » Espérons que les élèves auront la même curiosité pour cette exposition. Remontez vos tocantes, bon voyage dans le temps !

### Sélection biblio

Pour compléter votre bibliothèque de classe ou centre de documentation, nous vous conseillons des ouvrages ciblés adaptés au jeune public au fil de nos expositions (voir annexe).

A NOTER : Un journal de l'exposition, édité pour l'occasion, est en vente **au prix de 8 euros**.

#### L'EXPOSITION en quelques chiffres :

- . 15 panneaux thématiques et 3 panneaux pédagogiques
- . 126 articles sur 10 thèmes
- . 62 photos/illustrations
- . un siècle d'actualités / 13 titres de journaux d'époque

• **Visite accompagnée** Durée : 1h

. **Accueil et visite** : après une introduction sur l'histoire de la presse, le groupe est invité de façon ludique à lire les panneaux sélectionnés et observer attentivement photos et légendes.

. **Jeu-questionnaire adapté au niveau des élèves** (CM1-CM2-6<sup>e</sup> / 5<sup>e</sup>-4<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> / 2<sup>nd</sup>e-1<sup>ère</sup>-1<sup>le</sup>) :

! Au fil des questions, l'élève mène l'enquête pour en savoir plus sur le thème de la presse à Taninges.



. **Correction et retour sur la visite** : après les réponses au jeu, discussion-débat avec les élèves.

La visite accompagnée met en jeu un large panel d'objectifs pédagogiques, utiles tout au long du parcours scolaire. En voici quelques-uns : acquérir un vocabulaire nouveau, travailler en groupe, observer et décrire, argumenter,... Prolongez l'expérience de l'exposition dans la classe en créant des liens avec les programmes. Notamment :



OBJECTIFS	Cycle 3 (CM1-CM2-6 <sup>e</sup> )	Cycle 4 (5 <sup>e</sup> -4 <sup>e</sup> -3 <sup>e</sup> )	2 <sup>nd</sup> e - 1 <sup>ère</sup> - 1 <sup>le</sup>
<b>Mobiliser le langage et l'expression</b>	Réutiliser des mots rencontrés. Comprendre des énoncés oraux longs. Formuler sa compréhension d'un texte. Raisonner pour retrouver le sens de mots inconnus.	Réinvestir un vocabulaire spécialisé à bon escient.	Formuler des hypothèses sur les significations d'un document. En proposer une interprétation en s'appuyant notamment sur ses aspects formels et esthétiques. Réinvestir un vocabulaire spécialisé à bon escient.
<b>Se repérer dans le temps et l'espace</b>	Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite (not. pour les CM1).  Thème « Le monde habité » (not. en géo. 6 <sup>e</sup> )  Comprendre un document	Maîtriser des repères spatio-temporels de façon autonome. Analyser et comprendre un document. « Les dynamiques territoriales et l'aménagement du territoire français » (géo. 3 <sup>ème</sup> not.). « Le tourisme et ses espaces » (géo. 4 <sup>e</sup> not.) « Pourquoi et comment aménager le territoire ? » (géo. 3 <sup>e</sup> not.)	Connaître des éléments d'histoire de l'écrit et de ses différents supports.  Comprendre la production et le rôle des images.  Analyser et mettre en relation différents documents pour construire ses connaissances.
<b>Débattre, s'exprimer à l'oral</b>	Questionner, répondre, exprimer une opinion. Prendre en compte la parole d'autrui. Formuler un point de vue. (Se) poser des questions	Prendre la parole pour exprimer une opinion.	Prendre la parole pour exprimer une opinion.
<b>Travail de groupe</b>	Participer, dialoguer.	Participer, dialoguer.	Participer, dialoguer.
<b>Education aux médias et à l'information</b>	Développer son jugement critique et sa compréhension des mécanismes de l'information et de la communication: - Identifier des informations pertinentes à partir de différentes sources - Identifier différents modes d'expression - Comparer et mettre en relation plusieurs types de documents - Référencer sa source - Comprendre que la liberté d'expression est un droit (qui comporte aussi une éthique et des règles juridiques) - Consolider sa connaissance des différents médias (se familiariser avec la lecture des journaux not.) - Exploiter l'information de manière raisonnée Permet de Préparer la Semaine de la Presse et des Médias dans l'École (qui a lieu tous les ans en mars)		

## ● Double-Visite accompagnée Durée : 1h45

**La visite de l'exposition sur la presse peut se poursuivre par une visite de classe de l'exposition permanente « Mémoire de Rue » en ½ groupe (compter 45 min. supplémentaires) :**

A partir de nombreux outils, objets et témoignages, vidéos et photos collectés auprès des Jacquemards, l'exposition raconte la vie à Taninges et lève le voile sur les productions qui ont contribué à sa réputation (taillanderie, confection textile, métiers du bois, salaisons, agropastoralisme,...).

Maquette animée de forge, nombreuses photos et vidéos.

### . L'exposition « Mémoire de Rue »

- **la visite des échoppes** : après une introduction au patrimoine, l'élève regarde, écoute, fait fonctionner la maquette, explore les différents espaces et supports mettant en valeur les savoir-faire d'antan.
- **Deux activités en demi-classes**

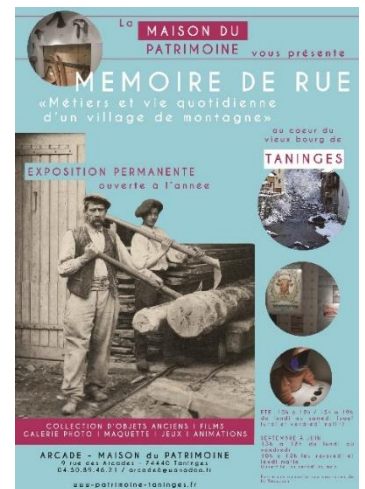
- . **Jeu du Plateau de Loëx** : en petits groupes, l'élève va mobiliser ses connaissances afin de faire gagner son équipe et aller plus loin dans la découverte d'un sujet. Les thèmes suivants seront explorés : Vie sociale, commerces et traditions / Espaces naturels... et alimentation / Tout sur le bois / Vie au fil de l'eau



- . **Jeu du petit détective** : en autonomie, les élèves devront retourner dans tous les espaces de l'exposition pour résoudre des énigmes, répondre à des questions, noter leurs observations, se projeter dans le passé... Par leur créativité et leur raisonnement, ils comprendront mieux la fonction des outils et des lieux présentés dans l'exposition.

- **Correction et retour sur la visite** : après les réponses au jeu, les élèves peuvent poser des questions et prolonger la discussion.

**NB** : un livret de l'enseignant et une sélection d'ouvrages jeunesse autour de nos thématiques sont disponibles sur demande pour préparer la visite de cette exposition.

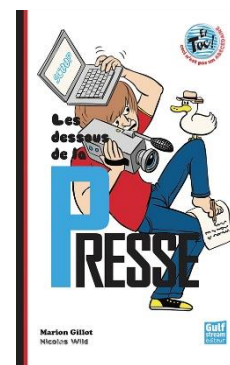


## EXPO « Taninges à travers la presse de 1850 à 1950 » - 2021-2022

### Bibliographie thématique

Voici ci-dessous une sélection de ressources adaptés aux élèves autour du thème de la presse et des médias qui pourra préparer/prolonger l'expérience en classe :

- « **Les dessous de la presse** »  
par Marion Gillot et Nicolas Wild aux éditions Gulf Stream
- **Dossiers du CLEMI (Centre pour l'Education aux Médias et à l'Information) :**  
<https://www.cleml.fr/>
- **Exposition virtuelle de la BNF « La presse à la Une » :**  
<http://expositions.bnf.fr/presse/index.htm>  
(avec fiches à télécharger)
- **Fiches Mémo d'Amnesty International sur la liberté d'expression**  
<https://www.amnesty.fr/education-liberte-expression>
- **Kits Jets d'Encre (outils pour vous aider à réaliser un média à l'école)**  
Association nationale pour la promotion et la défense de la presse d'initiative jeune  
<https://www.jetsdencre.asso.fr/boite-a-outils/ressources/>
- **La Revue Dada sur « L'art de la caricature »**  
<http://www.lecrayon.net/Le-blog/Actualite/La-revue-Dada-partenaire-du-Crayon>



**Une édition spéciale de l'Echo du Vieux Pont** a été publiée par l'association ARCADE sur le thème « **Taninges à travers la presse de 1850 à 1950** ». Disponible au prix de 8 euros.  
**Tirage limité : 250 exemplaires. 24 pages sous forme de grand journal.**

- 126 articles, 62 photos/illustrations
- une interview exclusive de Roger Anthonioz-Blanc qui évoque ses souvenirs d'enfance au village de Fry, des publicités anciennes, des rubriques thématiques
- des repères pédagogiques précis : lexicque et histoire de la presse / décryptage de Une

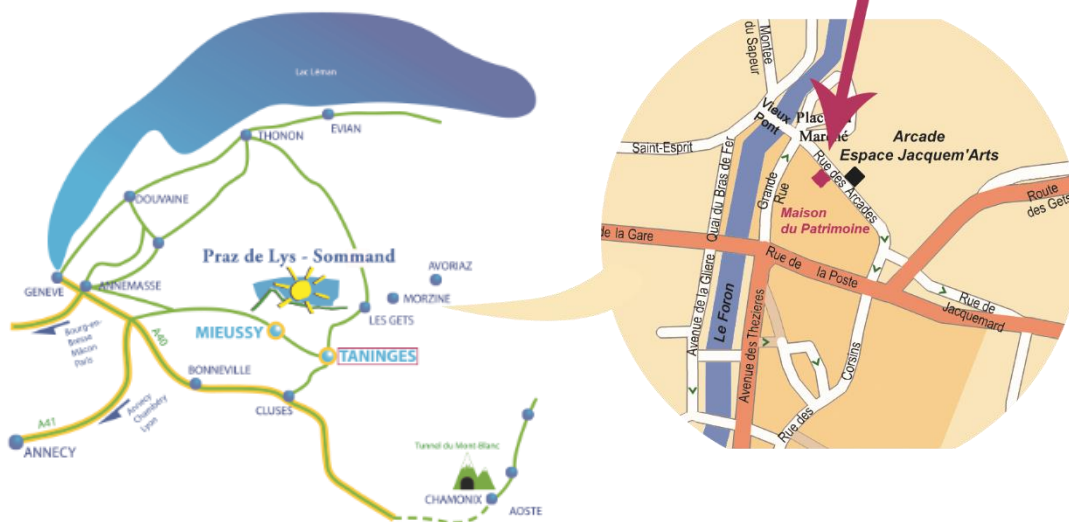
#### Ateliers possibles en classe pour prolonger l'expérience de visite :

- écriture d'articles sur un même thème (sous différentes formes)
- décryptage d'articles sélectionnés par l'enseignant
- création de Une de journal par les élèves
- décryptage de caricatures de presse
- retrouver les thématiques de l'expo de la Maison du Patrimoine de Taninges dans un journal actuel : analyser les similitudes et différences, le ton employé par le journaliste, l'angle choisi,...



## Accès :

Proche des pistes de ski et des itinéraires de randonnée, la Maison du Patrimoine et l'Espace Jacquem'Arts vous accueille toute l'année dans le vieux bourg de Taninges (parkings à proximité).



A 1h de Genève et d'Annecy / A 50 min de Chamonix / A 15 min de Cluses

Tarif : Gratuit

## Horaires :

Les groupes scolaires sont accueillis le mardi et vendredi matin, sur des plages horaires dédiées, de 9h à 12h. Possibilité d'horaires différents si besoin, nous contacter.

## Réservation :

Obligatoire, au minimum 15 jours avant la date de la visite.

## Accessibilité :

La Maison du Patrimoine est accessible aux personnes à mobilité réduite.

## Nous contacter :

**ARCADE - MAISON du PATRIMOINE & Espace Jacquem'Arts**

9 Rue des Arcades

74440 TANINGES

Tel : 04 50 89 46 21

Mail : [arcade6@wanadoo.fr](mailto:arcade6@wanadoo.fr)

Site : [www.patrimoine-taninges.fr](http://www.patrimoine-taninges.fr)